


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика.
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и приобретения навыков в разработке учебных курсов и проведения занятий в учебных группах.

Задачи прохождения практики:

- Изучения методики преподавания социогуманитарных дисциплин.
- Разработка программы факультативного курса по социогуманитарной дисциплине.
- Подготовка материалов к проведению лекции, семинара;
- развитие навыков по проведению занятий;
- изучение опыта по направлении преподавания «Социология культуры» - в цикле предметов социогуманитарной направленности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология культуры» и проходит в формате учебно-педагогической работы.

Педагогическая практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров. Б2.В.04(П)

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Магистры получают навыки педагогической работы, самостоятельного проведения конкретных занятий.

Педагогическая практика затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как:

Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)

Проектная деятельность и современные методы социологических исследований

Философия и история образования

Основы эконометрики

Учебно-методическая практика

Научно-исследовательская работа

Статистические методы и математическое моделирование в социологии

Качественные методы исследования в социологии

Мифология

Социальное мифотворчество


Проектно-технологическая

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 3 семестре.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

В результате прохождения практики обучающийся должен:
овладение методами аналитической и самостоятельной проектно-технологической работы в сфере исследований социокультурного потребителей, товаров и услуг.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Владеть: Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК - 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
ПК - 1 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Владеть: Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК - 5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оценением роли исследовательских данных в решении социальных проблем
ПК - 7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора	Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

и анализа социологической информации	Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации
--------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.